

# Tīmekļa vietnes kā informācijas avots un to izmantošana mācību procesā

Ieva Jurova  
Ventspils Valsts 1.ģimnāzija

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības satura centrs

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

# Prasmes

Jebkura informācija, kas atrodama tīmekļa vietnēs var attīstīt skolēnos vairākas prasmes.

Priekšmetā politikā un tiesības galvenais uzsvars:

1. Lasītprasme
2. Kritiskā domāšana (spēja uztvert, izprast, analizēt un pilnveidot zināšanas)
3. Pašvadīta mācīšanās

# Attālinātās mācības

- Pieaug interneta resursu izmantošana ikdienas mācību procesā
- Pareizie atslēgvārdi
- Pārvietošanās pa mājas lapu
- Atšķirt svarīgu informāciju no sekundāras
- Atšķirt uzticamu avotu no viltus ziņām vai nezinātnisku rakstu

**“Kas ir uzticam informācijas avots un kā/vai to iekļaut mācību saturā?”**



# Tēma: Valsts varas institūcijas(10)

## Mērķis:

“Vai mājas lapās (mk.gov.lv, saeima.lv, tiesas.lv, president.lv, satv.tiesa.gov.lv) esošā informācija ir pietiekoša jaunu zināšanu veidošanai par iepriekš nezināmu tēmu? Vai informācija ir viegli atrodama un uztverama?”

## Apakštēmas:

- Likumdevējvara
- Izpildvara
- Tiesu vara

# Stundas tēma:

## Izpildvara- Ministru kabinets

- Stundas sasniedzamais rezultāts: Uzzināt kāda ir Ministru kabineta nozīme varas sadalē, tā funkcijas un sastāvu. Prast atšķirt un salīdzināt ar citām valsts varas institūcijām. Prast atrast informāciju [mk.gov.lv](http://mk.gov.lv) mājas lapā.
- Mācību stratēģija: pašvadīta mācīšanās, darbs pāros (vienaudžu mācību stratēģija)/mājas lapas izpēte
- Palīgmateriāls: Jēgpilnas lasīšanas karte
- Izmantotie digitālie rīki: MS Teams, visi dati.lv, Socrative

# Pirms sāk darbu pārlicinies:

- Vai uzdevuma mērķis tev ir saprotams
- Vai uzdevuma nosacījumu tev ir saprotami
- Vai esi atvēlējis darbam pietiekami daudz laika
- Vai esi koncentrējies tieši šim mācību priekšmetam
- Ka tevi netraucēs (tel./TV/radio)

# Darba plāns- MS Teams

The screenshot shows the MS Teams interface with a task list on the left and a detailed view of a task on the right.

**Task List (Jādara):**

- + Pievienot uzdevumu**
- 3. uzdevums. Izveidot prezentāciju līdz 2.min, prezentēt un atbildēt uz jautājumiem. (Prezentēt 15.02.2021) (kopā 6p)**  
15.02.  
Pabeidza [redacted] 17.02.
- Melnraksts**  
2.uzdevums. Izveidot satura struktūru, īsu kopsavilkumu jeb melnrakstu rakstiskā formāta word.doc, pēc kura arī vadīties veidojot ppt prezentāciju (iāiesūta ( 11.02.2021.) darba gaitas laikā MS teams  
11.02. 1  
Pabeidza [redacted] 11.02.
- Ievākt/apkopot info**  
04.02.  
Pabeidza [redacted] 05.02.
- Sadalīšanās pāros**  
01.02.  
Pabeidza [redacted] 04.02.

**Task Details (Pievienot izstrādājamam):**

- Sadalīšanās pāros**  
Pabeidza lietotājs [redacted] 04.02.2021.
- Piešķirt**
- Pievienot etiķeti**
- Intervāls:** Jādara
- Norise:** Pabeigts
- Prioritāte:** Vidējs
- Sākuma datums:** 01.02.2021.
- Izpildes datums:** 01.02.2021.
- Piezīmes:** Šeit ierakstiet aprakstu vai pievienojiet piezīmes
- Kontrolsaraksts:**  Pievienot elementu
- Pielikumi:**
- Komentāri:** Ierakstiet savu ziņojumu šeit



# Darba plāns- MS Teams

The screenshot displays the MS Teams interface for a task list. The top navigation bar includes a search bar with the text "Meklēt" and a list of open applications: Web Updates, Course Catalog, Sitecore, AVK, Citrix Receiver, AVK903 - Baltic Stat..., AVK Shop, Memsources, Vpils e-pasts, ManageEngine Serv..., R, Microsoft Teams, Transl, and Valoda.

The main content area is titled "Vispārīgi" and contains a list of tasks. The tasks are as follows:

- Task 1:** "3. uzdevums. Izveidot prezentāciju līdz 2.min, prezentēt un atbildēt uz jautājumiem. (Prezentēt 15.02.2021) (kopā 6p)". Due date: 15.02.
- Task 2:** "Pabeidza Kristina Kabanovska 17.02." (Status: Completed)
- Task 3:** "Meinraksts". Description: "2.uzdevums. Izveidot satura struktūru, isu kopsavilkumu jeb meinrakstu rakstiskā formāta word.doc, pēc kura arī vadīties veidojot ppt prezentāciju (jāiesūta ( 11.02.2021.) darba gaitas laikā MS teams". Due date: 11.02. (1 share icon).
- Task 4:** "Pabeidza Rūta Rāva 11.02." (Status: Completed)
- Task 5:** "Ievākt/apkopot info". Due date: 04.02.
- Task 6:** "Pabeidza Kristina Kabanovska 05.02." (Status: Completed)
- Task 7:** "Sadalīšanās-pāros". Due date: 01.02.
- Task 8:** "Pabeidza Rūta Rāva 04.02." (Status: Completed)

The task details pane for "Meinraksts" is open, showing the following information:

- Task Name:** Meinraksts
- Description:** Pabeidza lietotājs Rūta Rāva datumā 11.02.2021.
- Actions:** Piešķirt, Pievienot etiķeti
- Intervāls:** Jādara
- Norise:** Pabeigts
- Prioritāte:** Vidējs
- Sākuma datums:** 04.02.2021.
- Izpildes datums:** 11.02.2021.
- Piezīmes:** 2.uzdevums. Izveidot satura struktūru, isu kopsavilkumu jeb meinrakstu rakstiskā formāta word.doc, pēc kura arī vadīties veidojot ppt prezentāciju (jāiesūta ( 11.02.2021.) darba gaitas laikā MS teams vidē) (kopā 7p):  Rādīt kartītē
- Kontrolsaraksts:**  Pievienot elementu
- Pielikumi:** Ziņojums\_Ministru kabinets ... <https://ventsplisedu.sharepoint...>  Rādīt kartītē
- Pievienot pielikumu** button
- Komentāri:** Ierakstiet savu ziņojumu šeit

# Darba apraksts

**Radošais darbs(darbs pāros):** *Ziņojums par LR izpildvaru (12. klase) (word un ppt formātā)*

**Radošā darba mērķis:**

1. Zināties, kas ir Latvijas Republikas izpildvara jeb Ministru kabinets;
2. Iepazīties ar dotās tēmas terminoloģiju, kas ļaus jums paplašināt vārdu krājumu un terminu pielietojumu;
3. Analizēsiet, kāda ir likumdevēja nozīme un loma LR varas sadalē, salīdzināsiet ar citām varām;
4. Pilnveidosiet savas radošās un kritiskās domāšanas prasmes, spēsiet atpazīt svarīgu informāciju no sekundāras.

**Radošā darba apraksts:**

1. Jūs esat jauni diplomātiskā korpusa darbinieki Latvijas vēstniecībā Spānijas Karalistē, kuriem jaunais LR vēstnieks Spānijas Karalistē Māris Klišāns ir devusi uzdevumu izveidot informatīvu ziņojumu ppt formātā par LR izpildvaru, latviešu valodā, kuru vēlāk varētu iesniegt tulkošanas kompānijai, lai tas tiktu tulkots spāņu valodā.
2. Vēstniekam ir noteiktas prasības, kādam jābūt saturam, bet tas, kāda izskatās ppt prezentācija ir jūsu pašu izvēlē (prezentācijas ilgum prezentējot līdz 2. min.)
3. Izveidojiet ziņojumu par izpildvaru LR atbilstoši prasībām un vērtēšanas kritērijiem.

## Darba gaita:

**1.uzdevums**-ievākt/apkopot informāciju par Ministru kabinetu mājas lapā <https://www.mk.gov.lv/lv>. Definēt terminus (**kopā 4p**):

- a) Izpildvara (1p);
- b) Ministru kabinets(1p);
- c) Valsts kanceleja(1p).
- d) Demisija (1p)

**2.uzdevums.** Izveidot satura struktūru, īsu kopsavilkumu jeb melnrakstu rakstiskā formātā word.doc vai kladē pēc jēgpilnas lasīšanas kartes parauga (pdf.pielikums), pēc kura arī vadīties veidojot ppt prezentāciju (iesūtīt (**11.02.2021.**) darba gaitas laikā MS Teams vidē) (**kopā 7p**):

1. Īss ievads. Kas ir izpildvara.2-3 t.(1p).
2. Iztirzājums:
  - Kas ir Ministru kabinets? Ministru prezidents un Valsts kanceleja?(0,5p)
  - Kad tika sastādīts pēdējais Ministru kabinets Latvijā? Kad tas tika apstiprināts. (0,5p)
  - Ministru kabineta ministri un to sastāvs. (0,5p)
  - Vai kāds no Ministriem ir demisionējis? Kādēļ? (0,5p)
  - Ministru prezidenta funkcijas? Ministru funkcijas?(kodolīgi) (1p)
  - Izvēlies vienu no ministriem vai Ministru prezidentiem Latvijas vēsturē, kuri ir paveikuši ko nozīmīgu valsts labā un īsi aprakstiet.(1p+0,5p foto)
3. Īsi secinājumi. Kāda loma un nozīme ir izpildvarai Latvijā. Ko jaunu esmu uzzinājis?(1p)

**3. uzdevums.** Izveidot prezentāciju līdz 2.min, prezentēt un atbildēt uz jautājumiem.(Prezentācija 15.02.2021) (**kopā 7p**)

## Avoti:

- LR Ministri (1918-1940.g.) : [https://www.mk.gov.lv/sites/mk/files/media\\_file/mk\\_sastavi\\_vesture.pdf](https://www.mk.gov.lv/sites/mk/files/media_file/mk_sastavi_vesture.pdf)
- LR Ministru kabineta vēsture un LR ministri no1993.g.-mūsdienām: <https://www.mk.gov.lv/lv/ministru-kabineta-vesture>
- Vispārīga inf.par Ministru kabinetu: <https://www.mk.gov.lv/lv>
- Mācību grāmata (skenēts materiāls zemāk dokumentā)

# Snieguma līmeņa apraksts

0	1	2	3
<p>Melnraksts nav iesniegts. Prezentācija izstrādāta pavirši, daudz teksta, kas pārkopēts no avota. Izmantoti tikai dotie avoti. Prezentējot tekstu lasa, nav jūtama sadarbība ar pārinieku. Nespēj atbildēt uz uzdotajiem jautājumiem. Secinājumu nav.</p>	<p>Melnraksts nodots, bet kļūdain, nav ievērota uzdevuma darba gaita. Prezentācija veidota tekstu pārkopējot no informācijas avota. Izmantoti tikai dotie avoti. Prezentācijas beigās nespēj atbildēt uz jautājumiem. Sadarbība ar partneri ir vāja. Secinājumi vispārīgi.</p>	<p>Ievērota darba gaita, melnraksts nodots laikā, ir dažas nebūtiskas kļūdas. Prezentācijas laikā teksts tiek lasīts daļēji, jūtama izpratne par runāto un sadarbība ar pārinieku. Izmantoti dotie avoti. Uz jautājumiem spēj atbildēt. Ir labi secinājumi.</p>	<p>Ievērota darba gaita, melnraksts nodot atbilstoši prasībām. Prezentācija veidota saviem vārdiem, kā arī stāstījums ir plūstošs, saviem vārdiem. Jūtama izpratne par tēmu, uzdoti jautājumi, izvirzītas hipotēzes. Secinājumos tiek veikta īsa darba analīze. Pārzin terminus. Pārlicinoši atbild uz jautājumiem. Izmantoti gan dotie, gan citi avoti.</p>

# Palīgmateriāls

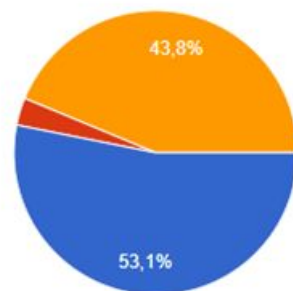
- Liela apjoma informācijas labākai uztveršanai tika piedāvātas jēgpilnas lasīšanas kartes, kas veidota pēc Kornelas piezīmju parauga. (<https://metodes.lv/metodes/kornelas-cornell-piezimju-rakstisanas-tehnika> )

Jēgpilnas lasīšanas karte	
<i>Lai lasīšanas process būtu pilnvērtīgāks un saprotamāks, izveidojiet savās piezīmju kladēs šādu shēmu, kas veidos uzskatāmu/kompaktu konspektu.</i>	
Stundas datums/nosaukums-tēma	
Galvenās domas/ atziņas:	Jēdzieni:
Kopsavilkums:	

# Atgriezeniskā saite- darba analīze - visidati.lv

Vai lasāmais teksts bija rakstīts jums saprotamā valodā?

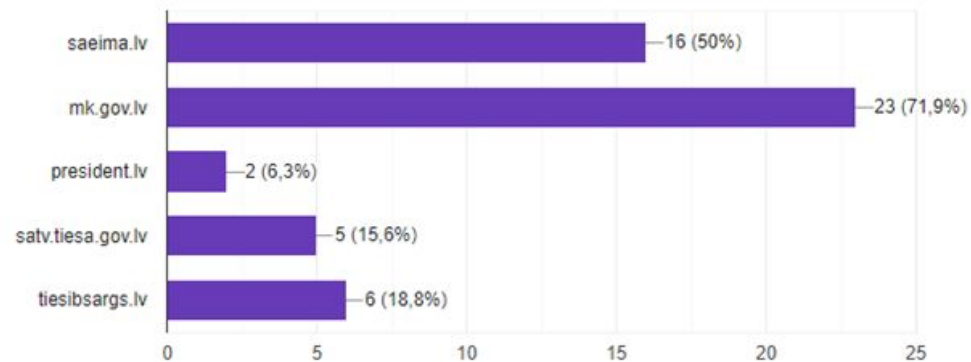
32 atbildes



- Jā
- Nē
- Daži termini un teksti prasīja papildus paskaidrojumus

Kuras mājas lapas teksts bija vissaprotamākais?

32 atbildes



# Secinājumi

- Viens informācijas avots (tīmekļa vietne) ir pietiekams teorijas sagatavošanai, tomēr kritiskai analīzei nepieciešams kāds papildus avots, kā arī skolotāja komentāri/skaidrojumi.
- Mājas lapā var atrast arī citu noderīgu informāciju



Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības satura centrs

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA

Eiropas Sociālais  
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ